

句子归类训练（部编版三年级上册）

一、我会选一选。

1. 和例句句意不同的一句是（ ）

例句：你没有看见他们怎样地急着要到那儿去吗？

- A. 你没有看见他们怎样地急着要到那儿去。
- B. 难道你没有看见他们怎样地急着要到那儿去吗？
- C. 你应该看见他们怎样地急着要到那儿去。
- D. 你不是看见他们怎样地急着要到那儿去吗？

2. 下列句子中没有语病的一项是（ ）

- A. 阅读课外书籍可以使我们增长知识和写作水平。
- B. 雨一来，便放假了。
- C. 班长接受了虚心地向同学们的建议。
- D. 至于书里的意思，先生从来不讲。

3. 下列各句中没有使用修辞手法的一项是（ ）

- A. 他们也有他们的妈妈，就像我有我自己的妈妈一样。
- B. 草地上盛开着各种各样的野花，红的、白的、黄的、紫的，真像个美丽的大花坛。
- C. 它不会像狗一样叫，不会像猫一样叫，也不会像牛那样哞哞叫，更不会像马那样嘶鸣。
- D. 秋风吹来，落叶在林间飞舞。

4. 下列句子，关联词使用不正确的一项是（ ）

- A. 早晨，草地不是一片金黄，而是一片碧绿。
- B. 因为他近视，就没有发现漏刮了一根胡子。
- C. 哪怕是一只夜莺，他们也会给打下来。
- D. 如果从前没干过这一行，但是我好像有剃头的天分。

5. 下面各组句子中使用的修辞手法一致的是（ ）

- A. 你知道他们唱的是什么呢？他们的歌声好像告诉我们：“我在歌唱，我很快乐！”
你不知道他们为什么那样急急忙忙吗？
- B. 蒲公英和我们一同睡觉，一同迎接太阳。
润湿的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。
- C. 每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。
这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。

6. 下面的省略号与其他用法不同的是（ ）

- A. 你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，在秋天里变得金黄的叶丛间，愉快地欢跳着、歌唱着……
- B. 我国东北的小兴安岭，有数不清的红松、白桦、栎树……
- C. 男孩说：“没……我没看见。”
- D. 凤尾竹的影子，在洁白的粉墙上摇晃……

7. 下面的句子不是祈使句的是（ ）

- A. 请您给我讲讲吧！

- B. 橘子、柿子你挤我碰，争着要让人们去摘呢！
- C. 咱们捉迷藏玩吧！
- D. 谁偷了嘴，罚扫地三天，不给东西吃！

8. 下面的名言警句与出处对应错误的是（ ）

- A. 爱人若爱其身。——《墨子》
- B. 积爱成福，积怨成祸。——《淮南子》
- C. 仁者爱人，有礼者敬人。——《孟子》
- D. 与人善言，暖于布帛；伤人以言，深于矛戟。——《庄子》

二、我会句子大合并。（用恰当的关联词语把句子连起来）

1. 你回头看看胡萝卜先生走了多长的路。
你可以知道胡萝卜先生的这根胡子已经长了多长了。

2. 草地不是一片金色。
草地是一片碧绿。

3. 胡萝卜先生有着浓密的胡子。
他必须每天刮胡子。

4. 沥青的大路不是用细沙铺成的。
其他的路都是用细沙铺成的。

5. 他们想在放学以前出来游戏。
他们的老师是要罚他们站墙角的。

6. 我从前没干过这一行。
我好像有剃头的天分。

三、用加点词语写句子。

1. 我一步一步小心地走着，我一张一张仔细地数着。

2. 如果他们想在放学以前出来游戏，他们的老师是要罚他们站墙角的。

3. 青头大吃一惊，它一下子蹦到牛身上，可是牛用尾巴轻轻一扫，青头就给摔到地了。

4. 几百里连成一片，就像绿色的海洋。

5. 因此，老屋到现在还站在那儿，边晒太阳，边听小蜘蛛讲故事。

6. 父亲突然站定，朝幽深的雾蒙蒙的树林，上上下下地望了又望，用鼻子闻了又闻。

7. 哪怕是一只夜莺，他们也会给打下来。

8. 当狂风吹起，整座森林都激动起来。

9. 是谁在给老屋讲故事？

10 因为海底高低不平，有山崖，有峡谷，海水有深有浅，从海面看，色彩就不同了。

四、我会把下面的修辞手法与其相对应的句子连起来。

1. 秋天的雨，吹起了金色的小喇叭，它告诉大家，冬天快要来了。

2. 树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。

3. 原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。

比喻

4. 第二天，列宁来到白桦树下，果然又看到那只灰雀欢蹦乱跳地在枝头歌唱。

5. 秋天的雨，是一把钥匙。

6. 海底的岩石上长着各种各样的珊瑚，有的像绽开的花朵，有的像分枝的鹿角。

拟人

7. 美丽的菊花在秋雨里频频点头。

8. 水泥道像铺上了一块彩色的地毯，这是一块印着落叶图案的，闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头……

五、我会修改病句。

1. 这里的花美丽，优美，好看极了！

2. 当同学遇到困难时，我们应该虚心地帮助他。

3. 画画对他很感兴趣。

4. 虽然男孩是诚实的，所以列宁什么也没有问他。

5.学了《司马光》这篇课文，都留下了深刻的印象。

6.段落修改。（标点符号2处，语病2处，词2处，字2处）

我衣服上的图案基本上全都是那么美丽。你看，栩栩如生的小刺猬、翩翩起舞的天鹅，都给我增添了
了几分秀气。当别人观赏我的衣服时，从心里我为妈妈感到骄傲。所以，这是妈妈做的。我写的作
文“妈妈的手”，还得到老师的表扬。妈妈可高兴啦。

六、读一读例句，每句话中都有表示声音的词，请用你所积累的表示声音的词语写几句话吧！

例：

1. “当，当当！当，当当！”大青树上的钟声敲响了。

2. 手推车为农夫服务了很多年，它慢慢变老了，跑起来的时候，骨头会吱吱嘎嘎响。

3. 走在公园里，听听树上叽叽喳喳的鸟叫；坐在一棵树下，听听唧唧哩哩唧唧哩哩的虫鸣；在水塘边散步，
听听蝈蝈的歌唱。

我也会写：

1. _____

2. _____

3. _____

七、句子互动吧。

1. 把下列陈述句改写成反问句。

（1）这是一个真实的故事。

（2）灰雀没有告诉列宁昨天它去哪儿了。

（3）我的小雨靴像两只棕红色的小鸟。

（4）秋天的田野就像金色的海洋。

（5）蚂蚁团结自律的精神值得敬佩。

2. 把反问句改成陈述句。

（1）这不是刺猬吗？

（2）这样糊里糊涂地背，有什么用呢？

（3）可是你说这些对我有什么用呢？

(4) 还有比这叫声更好听的吗?

(5) 难道鸟没有气味吗?

3. 把下面的“把”字句改成“被”字句。

(1) 它会把你和草一起吞到肚子里去。

(2) 主人把母鸡的蛋拿走了。

(3) 人们把街道打扫得十分干净。

(4) 刺猬把散落的红枣逐个收拢起来。

八、按要求把一个句子改写成不同的句子。

1. 大家一起朗读课文的声音好听。

反问句: _____

感叹句: _____

2. 你难道不知道狗是会叫的吗?

陈述句: _____

感叹句: _____

3. 没有一只蚂蚁是不遵守纪律的。

肯定句: _____

反问句: _____

4. 最小的蚂蚁吃掉了奶酪。

“被”字句: _____

“把”字句: _____

5. 蒲公英的种子被风吹得到处都是。

比喻句: _____

拟人句: _____

九、小标点跳起来。

例: 我说服妈妈和你一起走。

我说服妈妈, 和你一起走。

我说服妈妈和你, 一起走。

1. 我同意他不同意。

2. 中国女排打败了塞尔维亚女排得了冠军。

3. 弟弟找不到爸爸妈妈很着急。

十、给下面句子加上合适的标点符号。

1. 鸟儿问女孩 小姑娘 请告诉我 你知道火柴在哪儿吗

2. 青头又跳到牛身上 隔着肚皮和红头说话 红头 不要怕 你会出来的 我听说牛肚子里一共有四个胃 前三个胃是贮藏食物的 只有第四个胃才是管消化的

3. 可是 他犹豫了一会儿 终于一跺脚 注意啦 全体都有 稍息 立正 向后 转 齐步 走

4. 哎呀 狐狸说道 原来是这样 你这是给我设了一个圈套啊

5. 是猫 还是别的什么 我暗暗地猜测着

十一、我会缩句和扩句。

1. 小句子变具体。

(1) 天空中飘浮着云朵。

_____的天空中飘浮着_____的云朵。

(2) 在月光下，我们听爷爷讲故事。

在_____的月光下，我们_____地听爷爷讲_____的故事。

(3) 河水流过田野。

_____的河水流过_____的田野。

(4) 阳光照耀着大地。

_____的阳光照耀着_____的大地。

(5) 那些文章打动着心。

那些_____的文章，_____打动着_____的心。

2. 小句子来瘦身。

(1) 小蜘蛛飞快地爬进屋子，在屋檐上织了一张又大又漂亮的网。

(2) 黄黄的叶子像一把把小扇子，扇走了夏天的炎热。

(3) 树下堆积着一层厚厚的鸟粪，这是非常宝贵的肥料。

(4) 绿色的草地上盛开着五颜六色的野花。

(5) 我茫然地望着凝神静气的像树一般兀立的父亲。

十二、判断下列句子的修辞手法，并仿写。

1. 难道它要和我们一起去坐船去外祖父家里去吗？

这句话是_____句，我也会写_____。

2. 同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。

这句话是_____句，我也会写_____。

3. 从那以后，蒲公英就成了我们最感兴趣的一种花了，因为它和我们一同睡觉，一同来迎接太阳。

这句话是_____句，我也会写_____。

4. 凤凰树开了花，开得那么热闹，小城好像笼罩在一片片红云中。

这句话是_____句，我也会写_____。

5. 红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。

这句话是_____句，我也会写_____。

十三、拓展联想写诗句。

1. 多多在池塘边，听见有人在唱采莲曲却没有看到人，使他联想到两句古诗：“_____，
_____。”

2. 秋天来到枫叶谷，看到那么美丽的红叶，我想到两句诗：“_____，_____。”

3. 我和妈妈游西湖，感受到西湖晴天和雨天的不同美景，这让我想到两句古诗：“_____，
_____。”

4. 在皓月银辉之下，洞庭山愈显青翠，洞庭水愈显清澈，山水浑然一体，望去如同一只精致的银盘里，放了一颗小巧玲珑的青螺，十分惹人喜爱。我会用两句古诗来描绘：“_____，
_____。”

十四、读读背背我最行。

1. 秋天的雨，有一盒_____的颜料。你看，它把_____给了银杏树，黄黄的叶子像_____
_____，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把_____给了枫树，红红的枫叶像_____
_____，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。

2. 原来，蒲公英的花就像_____，可以_____、_____。花朵张开时，花瓣是金色的，草地也是_____
_____金色的；花朵合拢了，金色的_____被包住了，草地就变成_____的了。

3. 当他翻动树叶，树叶便像_____一样，唱出各种不同的歌曲。不一样的树叶，有_____
_____；不一样的季节，有_____。

十五、活学活用我最棒。

1. 丁丁和当当在背句子，丁丁说：“灯不拨不亮。”当当对：“_____。”丁丁说：“_____。”当当对：“无理寸步难行。”丁丁说：“一时强弱在于力。”当当对：“_____。”这些句子告诉我们：_____。

2. 三个贪玩的数字小朋友迷路了，请你帮他们找到家。

(1) _____人同心，其利断金。

(2) _____个臭皮匠，赛过诸葛亮。

(3) _____个篱笆_____个桩，_____个好汉_____个帮。

这些都是有关团结的谚语，我也来写一句：_____。

参考答案

一、1. A 2. D 3. A 4. D 5. B 6. C 7. B 8. D

二、1. 只要……就……

2. 不是……而是……

3. 因为……所以……

4. 除了

5. 如果

6. 虽然……但……

三、例如：1. 果果一步一步地跟在妈妈后面。

2. 如果早知道这样的话，我们真该取消郊游。

3. 他的这一举动让人大吃一惊。

4. 太阳像个大火球。

5. 他背着书包，边走，边唱歌。

6. 突然，一只小狗从门后跑出来。

7. 哪怕困难再大，我们也要按时完成任务。

8. 圆圆激动地跳了起来。

9. 是谁把窗户打开的，让小鸟飞了进来。

10. 同学们都兴高采烈，因为明天要去郊游。

四、比喻：3 5 6 8 拟人：1 2 4 7

五、1. 这里的花好看极了！

2. 当同学遇到困难时，我们应该热心地帮助他。

3. 他对画画很感兴趣。

4. 因为男孩是诚实的，所以列宁什么也没有问他。

5. 学了《司马光》这篇课文，我们都留下了深刻的印象。

6. 我衣服上的图案全都是那么美丽。你看，栩栩如生的小刺猬、翩翩起舞的天鹅，都给我增添了几分秀气。当别人欣赏我的衣服时，我从心里为妈妈感到骄傲。因为，这是妈妈做的。我写的作文《妈妈的手》，还得到老师的表扬。妈妈可高兴啦！

六、例如：1. 呼呼的大风刮得树叶沙沙直响。

2. 小鸟飞上枝头叽叽喳喳地唱歌。

3. 啪的一声，爷爷把盒子打开了。

七、1. (1) 这难道不是一个真实的故事吗？ (2) 难道灰雀告诉列宁昨天它去哪儿了？ (3) 我的小雨靴不像两只棕红色的小鸟吗？ (4) 秋天的田野不正像金色的海洋吗？ (5) 蚂蚁团结自律的精神难道不值得敬佩吗？

2. (1) 这是刺猬。 (2) 这样糊里糊涂地背，没有什么用。 (3) 可是你说这些对我没有什么用。

(4) 没有比这叫声更好听的。 (5) 鸟有气味。

3. (1) 你和草会被它一起吞到肚子里去。(2) 母鸡的蛋被主人拿走了。(3) 街道被人们打扫得十分干净。(4) 散落的红枣被刺猬逐个收拢起来。

八、1. 大家一起朗读课文的声音难道不好听吗? 大家一起朗读课文的声音真好听啊!

2. 你不知道狗是会叫的。 你居然不知道狗是会叫的呀!

3. 每一只蚂蚁都遵守纪律。 难道有哪只蚂蚁不遵守纪律吗?

4. 奶酪被最小的蚂蚁吃掉了。 最小的蚂蚁把奶酪吃掉了。

5. 蒲公英的种子像一把把小伞被风吹得到处都是。 蒲公英的种子背着降落伞跟着风伯伯到处旅行。

九、1. 我同意, 他不同意。 我同意他不? 同意。

2. 中国女排打败了塞尔维亚女排, 得了冠军。 中国女排打败了, 塞尔维亚女排得了冠军。

3. 弟弟找不到, 爸爸妈妈很着急。 弟弟找不到爸爸妈妈, 很着急。

十、1. : “ , , ? ”

2. , : “ ! , 。 , , ! ”

3. , , : “ , ! ! ——! ——! ——! ”

4. “ , ” , “ ! ! ”

5. “ , ? ”。

十一、1. 例如: (1) 蔚蓝 洁白 (2) 明亮而柔和 认真 红军长征 (3) 清清 绿色
(4) 金色 广阔 (5) 生动 深深 我们

2. (1) 小蜘蛛织网。 (2) 叶子扇走了炎热。 (3) 鸟粪是肥料。 (4) 草地上盛开着野花。
(5) 我望着父亲。

十二、1. 反问 难道你不应该这样做吗?

2. 排比 天上的白云变化真多, 一会儿变成了可爱的小绵羊; 一会儿变成了威武的狮子; 一会儿又变成了奔跑的小狗……真是太神奇了。

3. 拟人 蝴蝶在花丛中翩翩起舞。

4. 比喻 草地上长出很多蘑菇, 像一把把小伞。

5. 比喻 大象的耳朵像两把扇子, 鼻子像是一条水管, 四条腿像四根柱子。

十三、1. 乱入池中看不见 闻歌始觉有人来

2. 停车坐爱枫林晚 霜叶红于二月花

3. 水光潋滟晴方好 山色空濛雨亦奇

4. 遥望洞庭山水翠 白银盘里一青螺

十四、1. 五彩缤纷 黄色 一把把小扇子 红色 一枚枚邮票

2. 我们的手掌 张开 合上 花瓣 绿色

3. 歌手 不一样的声音 不一样的音乐

十五、1. 理不辩不明 有理走遍天下 万古胜负在于理 无论做什么事, 都要讲道理。

2. (1) 二 (2) 三 (3) 一 三 一 三 人心齐, 泰山移